



Café con Ciencia 2021

Anfitrión:

Manuel Jarén Galán



‘Café con Ciencia’ es la actividad que se celebrará durante todo el año en Andalucía. Se trata de encuentros de científicos/as con grupos reducidos de estudiantes de secundaria y bachillerato y sus respectivos profesores, que se desarrollarán en Universidades, Centros de Investigación y otros espacios públicos, con el objetivo compartir experiencias y acercar a los más jóvenes a la investigación. De esta forma, cada científico/a (el anfitrón o anfitriona, en este caso usted) se sentará a “tomar café” y charlar con grupos de 10-15 alumnos/as. Para ver la dinámica de la actividad, puede consultar cómo trascurrieron los encuentros de la pasada edición en esta web <http://www.fundaciondescubre.es/cafeconciencia/>

Durante la conversación podrá explicar la labor científica, la investigación que esté desarrollando actualmente o su día a día. Asimismo, la actividad persigue lograr la implicación de los estudiantes mediante un intercambio de preguntas continuo. Para ello, los participantes contarán con información sobre el científico/a y su actividad antes de la celebración del ‘Café con Ciencia’.

Para que puedan acometer esta tarea de documentación previa, necesitaríamos **que completara este modelo de ficha que se publicará en la web** <http://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/granada/universidad-de-granada/>

Nombre, Apellidos:

Manuel Jarén Galán

E-mail:

majaren@ig.csic.es

Teléfono:

605377382 954611550/316

Área de conocimiento:

Calidad de los alimentos

Nombre de la mesa:

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

Fecha de caducidad, fecha de consumo preferente



Temas sobre los que conversar:

(Información previa al ‘Café con ciencia’ que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que desee hablar o que crea que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

Al comprar un alimento nos puede surgir la duda sobre cuánto de seguro puede ser su consumo. Debemos diferenciar entre alimentos frescos no envasado, alimentos frescos envasado y alimentos conservados. Dependiendo del alimento del que se trate, el productor debe establecer parámetros que indiquen al consumidor hasta cuando tiene garantías de que el consumo del alimento no entraña riesgos. Seleccionar el parámetro centinela de la calidad y establecer el plazo durante el cual el consumo es seguro se realiza actualmente combinando análisis químicos con tratamientos matemáticos.

Formación:

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Estudié en los Hermanos Maristas de Triana hasta BUP, actual primero de bachiller. COU, el actual segundo de bachiller, lo cursé en los Padres Blancos de los Remedios, pero debido a la edad y el cambio de colegio descuidé mucho los estudios y tuve que repetir hasta 2 veces ese curso en el Instituto Gustavo Adolfo Becquer de Triana. Entré en Farmacia y realicé la carrera en los 5 cursos en los que estaba planificada. Tras la licenciatura obtuve el Premio Extraordinario de Licenciatura y el Premio de Licenciatura del Ayuntamiento de Sevilla. Comencé el doctorado en 1989 y en 1991 estuve de becario predoctoral en la Universidad de Hohenheim en Stuttgart, Alemania. Defendí la tesis doctoral en 1993 y me fui a los Estados Unidos, a North Carolina State University en Raleigh para una estancia postdoctoral de 2 años. Me reincorporé en 1996 al Instituto de la Grasa con un contrato de reincorporación y desde 1999 soy Científico Titular del CSIC.

1 día en la vida de un científico:

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

Se pasan por distintas etapas en la vida científica, que van desde un 100% del día en el laboratorio a 100% del día dedicado a labores de mesas. Actualmente estoy en esta última fase y mi día se llena con estudio de resultados, actualización de conocimientos, escritura de libros y publicaciones científicas, preparación de charlas y conferencias, entrevista y asesoramiento a empresas, redacción de proyectos y contratos de investigación, elaboración de informes de proyectos y contratos.

Aficiones:

(Pensamos que incluir alguna información “personal” puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Viajar por todo el mundo, ver películas, muchísimo explorar en la música



Centro o departamento:

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Instituto de la Grasa, departamento de Fitoquímica de los Alimentos.

Línea de investigación en la que trabajas actualmente

(no olvides que está ficha va destinada a los estudiantes de secundaria y bachillerato, con lo que este apartado deberá explicarse de manera muy sencilla y accesible para su nivel de conocimientos)

Extracción de componentes secundarios de los alimentos que no son importantes por su valor nutricional sino por tener actividad beneficiosa para la salud

También será necesaria una **fotografía**, para la posterior maquetación y elaboración de **la ficha que publicará en la web** (puede ver ejemplos de fichas on-line en este enlace: <https://cafeciondescubre.es/programacion/cafe-con-ciencia-semana-de-la-ciencia-2015-9/> para que los estudiantes puedan consultarla en sus institutos antes de asistir al café.

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.

