



Café **con Ciencia** 2021

Anfitrión:

Juan Cubero Cardoso



'Café con Ciencia' es la actividad que se celebrará durante durante todo el año en Andalucía. Se trata de encuentros de científicos/as con grupos reducidos de estudiantes de secundaria y bachillerato y sus respectivos profesores, que se desarrollarán en Universidades, Centros de Investigación y otros espacios públicos, con el objetivo compartir experiencias y acercar a los más jóvenes a la investigación. De esta forma, cada científico/a (el anfitrión o anfitriona, en este caso usted) se sentará a "tomar café" y charlar con grupos de 10-15 alumnos/as. Para ver la dinámica de la actividad, puede consultar cómo trascurrieron los encuentros de la pasada edición en esta web <http://www.fundaciondescubre.es/cafeconciencia/>

Durante la conversación podrá explicar la labor científica, la investigación que esté desarrollando actualmente o su día a día. Asimismo, la actividad persigue lograr la implicación de los estudiantes mediante un intercambio de preguntas continuo. Para ello, los participantes contarán con información sobre el científico/a y su actividad antes de la celebración del 'Café con Ciencia'.

Para que puedan acometer esta tarea de documentación previa, necesitaríamos **que completara este modelo de ficha que se publicará en la web** <http://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/granada/universidad-de-granada/>

Nombre, Apellidos:

Juan Cubero Cardoso

E-mail:

Juan.cubero@ig.csic.es

Teléfono:

601362630

Área de conocimiento:

Tecnología de los alimentos

Nombre de la mesa:

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

Economía circular: ¿Qué hacer con los desperdicios de la industria agroalimentaria? ¿Podemos sacarle beneficios o lo tiramos en vertederos?



Temas sobre los que conversar:

(Información previa al 'Café con ciencia' que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que desee hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

La economía circular es un concepto económico que se interrelaciona con la sostenibilidad, y cuyo objetivo es que el valor de los productos, los materiales y los recursos se mantenga en la economía durante el mayor tiempo posible, reduciendo al mínimo los residuos. Actualmente, la mayor parte de los alimentos agroindustriales, como frutas y verduras, son desechados a vertederos provocando contaminación ambiental debido a su descomposición. De esta forma estamos desperdiciando compuestos que contienen este tipo de alimentos que aun tiene un gran valor en el mercado. Estos compuestos nos aportan no sólo el valor energético necesario para nuestro día a día, sino que además nos aportan una serie de micronutrientes completamente necesarios para nuestro desarrollo y otros componentes que nos ayudan a combatir enfermedades o a prevenirlas. Además que estos compuestos pueden ser utilizados para la elaboración de otros compuestos o materiales con el que obtener un mayor beneficio ambiental y económico. Las investigaciones que estamos llevando a cabo se encaminan a recuperar dichos componentes saludables promoviendo el aprovechamiento integral de los residuos como subproductos, minimizando el impacto medioambiental de la industria alimentaria. Aunque, este tipo de tratamientos tienen un coste energético que puede ser obtenido con estos mismos compuestos obtenidos o con un tratamiento posterior de este material sin los compuestos beneficios, para obtener energía.

Formación:

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Vengo de un colegio publico de Sevilla llamado C:E.I.P. Ángel Ganivet pasando luego al instituto I.E.S. Miguel Servet. Graduado en Química por la Universidad de Sevilla y con los títulos de Máster Universitario en Estudios Avanzados en Química y Máster Propio en Microbiología Aplicada a la Biotecnología Industrial por la Universidad de Sevilla. Actualmente estoy realizando la tesis doctoral en el grupo Bioprocesos aplicados a la Economía Circular (BioCE) del Instituto de la Grasa (CSIC) en Sevilla y en el grupo del Laboratorio Tecnología Sostenible y Circular en el Departamento de Química «Prof. José Carlos Vílchez Martín» de la Universidad de Huelva.

1 día en la vida de un científico:

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

Un investigador no sólo conlleva trabajo experimental en el laboratorio, sino que realmente, cada día es diferente, no es un trabajo monótono, ya que siempre tienes que seguir formándote, leyendo cosas nuevas, tratando los datos obtenidos, y formar a nuevos investigadores que llegan al laboratorio. Por eso me gusta la ciencia, cada día hay algo diferente que hacer y que descubrir.



Aficiones:

(Pensamos que incluir alguna información "personal" puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Pero no todo es investigación, tener tiempo para dedicarte a ti mismo es importante para no terminar solo pensando en el trabajo. Por lo tanto, es importante realizar actividades fuera del ámbito del trabajo, hacer deporte, ver series y películas, salir a dar un paseo, quedar con amigos y viajar, estas son unas de las cosas que me gusta hacer y con las que disfruto día a día.

Centro o departamento:

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Departamento de Biotecnología de Alimentos perteneciente al Instituto de la Grasa-CSIC.

Línea de investigación en la que trabajas actualmente

(no olvides que esta ficha va destinada a los estudiantes de secundaria y bachillerato, con lo que este apartado deberá explicarse de manera muy sencilla y accesible para su nivel de conocimientos)

Obtención de componentes saludables y gestión medioambiental de residuos provenientes de la industria alimentaria.

También **será necesaria una fotografía**, para la posterior maquetación y elaboración de **la ficha que publicará en la web** *(puede ver ejemplos de fichas on-line en este enlace: <https://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/programacion/cafe-con-ciencia-semana-de-la-ciencia-2015-9/> para que los estudiantes puedan consultarla en sus institutos antes de asistir al café.*

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.

Foto:

