



Café **con Ciencia** 2021

Anfitrión:

Guillermo Rodríguez Gutiérrez



'Café con Ciencia' es la actividad que se celebrará durante durante todo el año en Andalucía. Se trata de encuentros de científicos/as con grupos reducidos de estudiantes de secundaria y bachillerato y sus respectivos profesores, que se desarrollarán en Universidades, Centros de Investigación y otros espacios públicos, con el objetivo compartir experiencias y acercar a los más jóvenes a la investigación. De esta forma, cada científico/a (el anfitrión o anfitriona, en este caso usted) se sentará a "tomar café" y charlar con grupos de 10-15 alumnos/as. Para ver la dinámica de la actividad, puede consultar cómo trascurrieron los encuentros de la pasada edición en esta web <http://www.fundaciondescubre.es/cafeconciencia/>

Durante la conversación podrá explicar la labor científica, la investigación que esté desarrollando actualmente o su día a día. Asimismo, la actividad persigue lograr la implicación de los estudiantes mediante un intercambio de preguntas continuo. Para ello, los participantes contarán con información sobre el científico/a y su actividad antes de la celebración del 'Café con Ciencia'.

Para que puedan acometer esta tarea de documentación previa, necesitaríamos **que completara este modelo de ficha que se publicará en la web** <http://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/granada/universidad-de-granada/>

Nombre, Apellidos:

Guillermo Rodríguez Gutiérrez

E-mail:

guirogu@cica.es

Teléfono:

954611550 ext308

Área de conocimiento:

Tecnología de los alimentos

Nombre de la mesa:

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

¿Cómo podemos hacer para que los alimentos sean más saludables tanto para nosotros como para nuestro planeta?



Temas sobre los que conversar:

(Información previa al 'Café con ciencia' que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que desee hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

Los alimentos más tradicionales nos aportan no sólo el valor energético necesario para nuestro día a día, sino que además nos aportan una serie de micronutrientes completamente necesarios para nuestro desarrollo y otros componentes que nos ayudan a combatir enfermedades o a prevenirlas. Estos últimos son en muchos casos desechados a través de los residuos que se generan en el procesado de los alimentos. De esta forma no solo estamos desperdiciando algo tan valioso, sino que estamos generando un residuo que contamina nuestro medio ambiente. Las investigaciones que estamos llevando a cabo, y que ya están teniendo sus frutos, se encaminan a recuperar dichos componentes saludables promoviendo el aprovechamiento integral de los residuos como subproductos, lo cual conlleva a mejorar los alimentos y con ello nuestra alimentación y a minimizar el impacto medioambiental de la industria alimentaria. El tema a desarrollar estará basado en la percepción de estos componentes saludables, su implicación en la dieta, y la repercusión medioambiental de los residuos., y cómo enfrentarnos al reto de los nuevos alimentos, más naturales, más funcionales y con una mejor gestión medioambiental.

Formación:

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Estudiante en el colegio San Francisco de Paula y en el Instituto Pino Montano, posteriormente licenciado en la Facultad de Química en Sevilla, y doctorado en el Instituto de la Grasa a través de la Universidad de Sevilla. Posterior estancia de dos años postdoctoral en el Centro de Investigación y Nutrición Rowett, en la Universidad de Aberdeen (Escocia, Reino Unido), y hasta la actualidad trabajando como doctor contratado en el Instituto de la Grasa-CSIC.

1 día en la vida de un científico:

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

La carrera investigadora es bastante larga, pero sólo nos damos cuenta de ello al mirar atrás, y ciertamente tenemos muy poco tiempo para mirar el pasado, puesto que sin duda alguna es la vocación la que nos ayuda a superar las barreras para llegar a ser un investigador. Desde que nos levantamos por la mañana hasta incluso cuando dormimos todos ejercemos de investigadores. Investigamos continuamente el mundo que nos rodea, las circunstancias, las relaciones humanas, nuestros estudios, nuestro presente, pasado y futuro...estamos continuamente investigando. La labor de un investigador profesional no difiere del día a día de cada uno más que recurrir a una forma ordenada de investigar, el método científico. Las ganas de saber, de solucionar, de avanzar y de aportar granitos de arena para que podamos vivir mejor son actitudes fundamentales en la vocación de un científico, seguro que todos tenemos esas inquietudes. El científico tiene la gran oportunidad de mejorar de alguna forma nuestra calidad de vida y comprender mejor lo que nos rodea. El saber es infinito, pero tenemos que comenzar desde un punto, y ese punto lo marca cada investigador y lo direcciona bajo su



criterio para avanzar a través de proyectos concretos dentro de una gran variedad de áreas científicas.

Aficiones:

(Pensamos que incluir alguna información "personal" puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)

Los investigadores somos personas normales con problemas normales y aficiones comunes. Desde chico me ha encantado hacer deporte y es una afición que mantengo y me ayuda en todos los sentidos, con el deporte no sólo mejoramos nuestra salud física sino también la mental a la vez que nos ayuda a relacionarnos socialmente. Nuestra profesión nos ayuda a viajar y conocer otras formas de pensar y otras culturas, lo cual nos facilita la comprensión y el llegar a tener una visión y una perspectiva mucho mejor no sólo en la investigación sino en nuestras vidas.

Centro o departamento:

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Departamento de Fitoquímica de los Alimentos perteneciente al Instituto de la Grasa-CSIC.

Línea de investigación en la que trabajas actualmente

(no olvides que esta ficha va destinada a los estudiantes de secundaria y bachillerato, con lo que este apartado deberá explicarse de manera muy sencilla y accesible para su nivel de conocimientos)

Obtención de componentes saludables y revalorización de subproductos provenientes de la industria alimentaria.

También **será necesaria una fotografía**, para la posterior maquetación y elaboración de **la ficha que publicará en la web** *(puede ver ejemplos de fichas on-line en este enlace: <https://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/programacion/cafe-con-ciencia-semana-de-la-ciencia-2015-9/> para que los estudiantes puedan consultarla en sus institutos antes de asistir al café.*

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.

Foto:

